Деятельность МО в развитии навыков чтения

Птицына Евдокия Трухановна, учительница английского языка, руководитель МО гуманитарного цикла МБОУ «Тумульская средняя общеобразовательная школа им.Героя Социалистического труда Т.Г.Десяткина» МР «Мегино-Кангаласский улус»

Введение ФГОС НОО ставит перед учителем новые задачи - формирование умения учиться; развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.д.) Чтение является универсальной техникой получения знаний в современном обществе, а понимание текста – это познавательная деятельность по установлению его смысла на основе читательского опыта. В современном образовании большое внимание уделяется читательской деятельности

Актуальность:. Перед образованием стоит вопрос не только о том, как научить ребенка читать, но и вопрос, как построить урок чтения, чтобы ученики и освоили технику чтения, и задумались в процессе чтения над многими вопросами, а также ответами на эти вопросы, и старались проявить активную читательскую позицию, пытаясь понять авторский замысел. Между тем ни для кого не секрет, что современные дети предпочитают книге компьютер, телевизор. Качество чтения снижено, снижена роль книги в системе духовных ценностей школьников.

Проблемы формирования читательской компетентности среди учащихся продиктовали тему проекта, разработанного учителями гуманитарных предметов нашей школы: «Развитие навыков чтения через организацию системы внеклассной работы».

Целью нашей работы является создание условий, обеспечивающих духовно – нравственное развитие учащихся школьного возраста через организацию системы мероприятий по чтению детской классической и современной литературы

Главные принципы организации проекта:

-создание многоуровней системы повышения престижа чтения

-блочное построение конкурсов

-поддержка творческих мотиваций

Содержательные принципы проекта: актуальность, доступность, непрерывность, инновационность

Проект осуществляется в три этапа:

Информационно-подготовительный этап-был направлен на координацию усилий социума, представителей научно-педагогического сообщества, педагогов и библиотекарей по подготовке и разработке планов, договоров, положений о школьных конкурсах.

В этот период определен состав жюри, разработаны положения о конкурсах, методические рекомендации по формированию читательской культуры, определено содержание конкурсных заданий. Далее для контроля и координации осуществления проекта был проведен тематический педсовет «Проблемы развития читательских компетенций школьника», семинар МО «Технология развития критического мышления: методы , приемы работы с текстом».

В течение основного этапа организуется комплекс мероприятий, направленный на популяризацию чтения: **кни**жные выставки, уголки читателя в классных комнатах, стенды, проведение бесед, встреч с писателями, поэтами, журналистами, заседания клубов, организация кружков, активов, акций по привлечению читателей, конкурсов, викторин, оформление портфеля читателя и т.д.

На заключительном этапе подведения итогов проекта планируется торжественное закрытие проекта, подведение итогов, подготовка и публикация сборника «Читатель года», тематический педсовет –анализ.

План мероприятий проекта «Чтение» на 2014-15 уч.г.

№	Мероприятие	срок	ответственные
1.	Конкурс «Много слов»(проверка техники чтения)	ежемесячно	Птицына С.М. Учителя русского, якутского яз.,лит
2.	Час чтения(индивидуальные занятия вожатых с учащимися нач. классов)	1 раз в неделю	Птицына Е.Т, Свинобоева А.В. вожатые
3.	Фестиваль дружбы – конкурс драматизаций по произведениям зарубежных писателей	февраль	Птицына С.М., Птицына Е.Т.
4.	Брейн-ринг по произведениям внеклассного чтения («Самый читающий класс», «Класс года»)		Свинобоева А.В.
5.	День Олонхо(прослушивание аудиозаписи олонхо в исполнении Г.Колесова, просмотр презентации, торжественная линейка)	25 ноября	Дагданча А.Г.
6.	Конкурс чтецов(к 200-летию М.Ю. Лермонтова)	декабрь	Слепцова Л.С.
7.	День якутского языка (викторина, презентация «Писатели-воины», конкурс пословиц, торжественная линейка	13 февраля	Слепцов В.И.
8.	Выставки книг	ежемесячно	Свинобоева А.В.
9.	Презентация книги памяти С.С.Титова	Февраль-март	Титова Л.Д.

10.	«Книжкина больница»	1 раз в четверть	Свинобоева О.И.
11.	«Подари книгу библиотеке!»	январь	Свинобоева О.И.
12	ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ(конкурс инсценировок по нвродным сказкам в рамках фестиваля)	февраль	Слепцова Л.С., Птицына Е.Т., класс.рук.
12.	Конкурс «Читающая семья»(викторина, конкурс чтецов, ответы на блиц-вопросы по материалам газет) 2,3,4 кл- У.Нуолур.»Саллаат о5ото Чооруона» 5, 6, 7 кл-Т.Сметанин. «Егор Чээрин» 8,9,10 кл.-Г.Колесов «Саллаат санаата»	В рамках декады родителей- ноябрь	Слепцов В.И. Дагданча А.Г.
13.	Декада филологии - конкурс чтецов «Стихи о войне» - конкурс «Угадай литературного героя»(лепка из пластилина) - заочный конкурс переводчиков - конкурсы «Лучшая тетрадь», -конкурс сочинений на якутском языке «Кинигэ-билии терде»	март	Все
14	Литературная композиция ко Дню Победы	май	Слепцова Л.С., Птицына Е.Т.